

Орфография. Смотрите вопросы блока ЕГЭ.

Фонетика. Графика.

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв **е, ё, ю, я**. Использование букв **ь и ъ**, их функции. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и **ц**. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме. Основные нормы русского литературного произношения. Сведения о фонетической транскрипции.

(ЕГЭ задание 4. Орфоэпический словарь)

Примеры формулировок заданий:

1. В какой строчке все слова имеют верное ударение: (1 балл)
 - а) аванСИрование, торТЫ, срЕдства, тОтчас.
 - б) зУбчатый, руднИк, соболезновАние, сОмкнутый.
 - в) красИвее, свЁкла, макаронные рожкИ, кУхонный.
 - г) звОните, танцовщИца, углубИть, факсИмиле.
2. В какой строчке ударение падает на третий слог. (1 балл)
3. Сколько звуков [О] в данной фразе. (3 балла)
4. В каком ряду во всех словах выделенные буквы обозначают твердые согласные звуки. (2 балла)

Лексика.

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Диалектные слова. Понятие о фразеологизмах.

(ЕГЭ задания 3, 5, 6)+ словарь паронимов

Примеры формулировок заданий:

1. Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно (1 балл)
 - а) авторитетный – влиятельный, властный
 - б) ежесуточный – совершающийся каждые сутки
 - в) доходный – прибыльный
 - г) диета – лечебное голодание
2. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите его. (2 балла)

Он боялся, что Остап вскроет стул сам и, забрав ценные сокровища, уедет, бросив его на произвол судьбы. ОТВЕТ: ценные
3. В каком ряду не все фразеологические обороты являются синонимами (1 балл)
4. В одном из приведенных ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово. (1 балл)

Состав слова. Словообразование.

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание. Правописание значимых частей

слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными. Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Примеры формулировок заданий:

1. Выберите слово, образованное приставочным способом: (1 балл)
а) учитель б) пароход в) пригород г) подосиновик
2. Напишите способ образования слова «приход». ОТВЕТ: бессуффиксный (2 балла)
3. В каких рядах во всех словах выделяется окончание О. (1 балл)

Морфология.

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных: первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность-непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование.

Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы **не** и **ни**; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие. Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

(ЕГЭ задание 7)

Примеры формулировок заданий:

1. В каком ряду есть ненормативная форма Р.п. мн.числа имени существительного? (1 балл)

2. В каком ряду все слова относятся к общему роду: (2 балла)

- а) какаду, пони
- б) врач, лектор
- в) панда, конференсье
- г) плакса, сладкоежка

3. Какой частью речи является выделенное слово: (3 балла)

Скорая помощь остановилась у подъезда. ОТВЕТ: имя прилагательное

Синтаксис.

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего.

Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы их выражения. Тире между подлежащими сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Дополнения (прямые и косвенные). Определения (согласованные и несогласованные). Приложение как разновидность определения. Обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки). Способы выражения второстепенных членов предложения.

Односоставные предложения: определено-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

(ЕГЭ задание 8, 16-20)

Примеры формулировок заданий:

1. Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. (1 балл)

2. Укажите количество запятых в тексте. Ответ запишите. ОТВЕТ: 10 (2 балла)

3. Укажите два предложения, в которых должна стоять одна запятая. (2 балла)

4. Какая грамматическая ошибка допущена в одном из предложений: «Все, кто пробовал фондю, считают, что французы знают толк в еде», «Книга одного из философов, 50 лет преподававший в Калифорнийском университете, хорошо структурирована»? (1 балл)

А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Б) ошибка в построении сложного предложения

В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

5. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из части сложного предложения текста. (1 балл) = ОГЭ 2020 (2 задание)

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Стили речи.

Примеры формулировок:

1. Назовите часть речи, к которой принадлежит слово КОНСТРУКТОР. ответ:
имя существительное

2. Из предложения 1 выпишите все частицы.
3. Какой тип связи используется в словосочетании.
4. Среди предложений 1-10 найдите
5. Определите тип речи
6. Какую синтаксическую роль будет выполнять инфинитив

III. Список рекомендуемой литературы.

1. Бисеров А.Ю., Маслов И.Б. ЕГЭ-2020. Русский язык. – М., 2019
2. Голуб И.Б. Русский язык без репетитора. Сдаем без проблем! – М.: «Эксмо», 2016.
3. Горбатова А.А. Русский язык. Грамматика. Сборник упражнений с основными правилами. Практическая грамматика русского языка для всех. Книга-тренажёр. М.: АСТ, 2015.
4. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2020. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций. Теоретический материал– М.: Изд-во «Экзамен», 2020.
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Р. Русский язык. Орфография. Пунктуация. 17-е изд. М.: Айрис-пресс. 2016 (Серия «Домашний репетитор»)
6. Розенталь Д.Э. Русский язык. Весь школьный курс: упражнения, диктанты, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. - М.: АСТ, 2017.

IV. Организационно-методические указания по проведению вступительного испытания

Экзаменационный билет включает 39 заданий:

1. Орфография
2. Пунктуация
3. Словообразование
4. Грамматика (морфология и синтаксис)
5. Речеведение с элементами грамматического разбора.

Методика проведения вступительного испытания в письменном форме:

1. Задания представлены в тестовой форме. Вопросы открытого и закрытого типы:

— абитуриент внимательно читает задание и выбирает один или несколько правильных ответов, в зависимости от формулировки задания.

— правильный ответ в заданиях 4, 6-9, 11-13, 15,16, 19, 22-27, может принести **один балл**. Цифры записываются в порядке возрастания без пробелов и знаков препинания.

— правильный ответ в заданиях 1,3, 5, 14, 17, 20, 21 может принести **два балла**.

В этой категории вопросы закрытого и открытого типа. Вписывать правильный ответ необходимо в той форме, в которой слово находится в тексте или в начальной форме, в зависимости от поставленной задачи.

— правильный ответ в заданиях 2, 10, 18 может принести **три балла**.

—правильный ответ в заданиях 28-39 может принести **пять баллов**. В заданиях 28-39 вопросы по тексту. Ответы записываются через запятую в той форме, в которой слово стоит в тексте. Если в заданиях 28-39 дается неверный ответ, то баллы не начисляются.

2. Задания могут выполняться с использованием черновика.

3. По окончании выполнения всех заданий или по истечении времени, установленного для проведения вступительного экзамена (180 минут), работа считается завершенной.

V. Критерии оценивания результатов по русскому языку

Максимальное количество баллов при безошибочном выполнении – **100 баллов**:

1. Задание 4, 6-9, 11-13, 15,16, 19, 22-27 - по 1 баллу = **17 баллов**

2. Задание 1,3, 5, 14, 17, 20, 21 – по 2 балла = **14 баллов**

3. Задание 2, 10, 18 – по 3 балла = **9 баллов**

4. Задание по тексту 28-39 – по 5 баллов = **60 баллов**