

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКОЕ ВЫСШЕЕ АВИАЦИОННОЕ УЧИЛИЩЕ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ (ИНСТИТУТ)»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УНР
_____ С.Г. Косачевский
« _____ » _____ 2014 г.

**Отчет
о результатах самообследования
кафедры _____
название кафедры
за 2009 - 2014 годы**

Материалы отчета рассмотрены на заседании
кафедры: протокол № ____ от _____ 2014 г.
Заведующий кафедрой:

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности кафедры	5
2. Структура подготовки специалистов	6
3. Организация образовательного процесса	8
4. Качество подготовки специалистов	10
5. Кадровый состав кафедры	12
6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	17
7. Научно-исследовательская работа	20
8. Воспитательная работа	30
9. Материально-техническая база	31
Заключение	32
Обозначения и сокращения	33

Введение

Самообследование кафедры проводилось в рамках подготовки УВАУ ГА (И) к государственной аккредитации 2015 года в соответствии с решением Учёного совета института от 02.07.2014 года, протокол № 4 и приказом ректора института № 339 от 25 августа 2014 г. «О проведении самообследования институтом в рамках подготовки к прохождению государственной аккредитации в 2015 году».

В процессе самообследования были проанализированы: организационно-правовое обеспечение деятельности кафедры, структура и содержание подготовки специалистов, качество подготовки специалистов, воспитательная работа, кадровый потенциал, научно-исследовательская деятельность, учебно-методическое и библиотечное обеспечение, материально-техническая база. Была проведена оценка динамики развития кафедры за последние шесть лет.

По результатам самообследования кафедры был подготовлен «Отчёт о результатах самообследования кафедры».

Кафедра «_____» организована в _____ году.
название кафедры

Краткая историческая справка.

Сегодня кафедра является _____
(общеинститутской, выпускающей, кафедрой
общепрофессиональных дисциплин, кафедрой
естественнонаучных дисциплин, кафедрой гуманитарных
дисциплин)

_____ факультета.
название факультета

Кафедра ведёт образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:

- _____ программ бакалавриата,
- _____ программ специалитета,
- _____ программ магистратуры,
- _____ программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Образовательный процесс на кафедре осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Общая численность ППС на момент проведения самообследования составляла ____ человек, из которых ____ человек имеют учёные степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров _____ человек. В период с 2009 по 2014 год аспирантами, соискателями кафедры защищены: ____ докторских, ____ кандидатских диссертаций. К образовательному процессу привлечено ____ преподавателей из числа действующих руководителей и ____ ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Из _____ преподавателей кафедры _____ человек имеют базовое образование, что составляет _____%.

За последние шесть лет преподавателями кафедры подготовлено и издано ____ монографий, ____ учебных пособий, в том числе ____ с грифом Минобрнауки России, УМО, методических разработок, ____ электронных учебных разработок, мультимедийных конспектов лекций по _____ дисциплинам. База данных для системы компьютерного тестирования сформирована по _____ дисциплинам.

Для организации практической подготовки курсантов и студентов кафедра располагает базами практик на предприятиях:

Количество курсантов и студентов прошедших практику по годам.

наименование баз практик

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности кафедры

Кафедра в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВПО УВАУ ГА (И), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в УВАУ ГА (И)», утвержденным ректором 27.05.2014, Положением о порядке проведения практики курсантов и студентов УВАУ ГА (И), утвержденным ректором 28.06.2012, Положением о планировании учебной и внеучебной работы профессорско-преподавательского состава УВАУ ГА (И) по программам высшего и послевузовского профессионального образования, утвержденным ректором 28.06.2012, Положением о кафедре, Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (УМКд) и другими локальными нормативными актами института.

Кафедра имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам в соответствии учебными планами направлений подготовки (специальностей), одобренными Учёным советом института и утвержденными ректором института.

На кафедре все документы распорядительного и нормативного характера сформированы в номенклатуры дел.

В соответствии с требованиями Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины (УМК(д)) _____ дисциплин кафедры обеспечены учебно-методическими комплексами в полном объеме.

Управление кафедрой осуществляет заведующий кафедрой

учёное звание, степень, Ф.И.О.

избранный на заседании Ученого совета института «___» _____ 20__ г.

или назначенный приказом ректора от «___» _____ 20__г.

Заседания кафедры проводится регулярно (не реже 1 раза в два месяца), в соответствии с планом работы, принимаемым на каждый учебный год.

Протоколы заседания кафедры хранятся в документах делопроизводства.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях кафедры:

2. Структура подготовки специалистов

Кафедра ведёт образовательную деятельность по ___ специальностям, ___ специализациям и ___ профилям подготовки бакалавров высшего образования.

Структура подготовки по программам высшего образования (по ГОС ВПО) представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура подготовки по программам высшего образования(по ГОС ВПО)

Код и наименование образовательной программы	Цикл дисциплин*	Наименование учебных дисциплин	Ф.И.О ведущего преподавателя по дисциплине

*Цикл дисциплин: ГСЭ – цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

ЕН – цикл естественно-научных дисциплин;

ОПД – цикл общепрофессиональных дисциплин;

СД – цикл специальных дисциплин;

ФД – факультативные дисциплины.

Указать какие дисциплины являются курсами по выбору, авторскими, по каким дисциплинам предусмотрены курсовые работы и (проекты).

Организация каких практик закреплена за кафедрой (учебных, производственных, преддипломных и т.д.).

Структура подготовки по программам послевузовского образования представлена в таблице 2.

Таблица 2

Структура подготовки по программам послевузовского образования

Код и наименование научной специальности	Ф.И.О. руководителя аспирантской подготовки

Структура подготовки по программам высшего образования (по ФГОС ВПО) представлена в таблице 3.

Таблица 3

Структура подготовки по программам высшего образования(по ФГОС ВПО)

Код и наименование образовательной программы	Наименование учебных циклов и разделов*	Наименование модулей, дисциплин, практик	Ф.И.О ведущего преподавателя по дисциплине

*Учебный цикл дисциплин:

1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл;
2. Математический и естественнонаучный цикл;
3. Профессиональный цикл.

*Разделы:

4. Физическая культура;
5. Учебная и производственная практики;
6. Итоговая государственная аттестация.

3. Организация образовательного процесса

Кафедра проводит все виды учебных занятий как по очной, так и по заочной формам обучения.

Образовательный процесс организован в строгом соответствии с ежегодно утверждаемыми рабочими учебными планами и графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения.

Учебная работа на кафедре регулируется расписанием аудиторных учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационной сессии.

На кафедре составляются графики самостоятельной работы курсантов, в которых указаны все контролирующие мероприятия, включая промежуточный контроль, зачёты, экзамены, сроки сдачи индивидуальных заданий.

Сведения об учебной нагрузке, выполняемой ППС кафедры за аккредитуемый период, представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения об учебной нагрузке, выполняемой ППС кафедры

Год	Объём учебной нагрузки, час		Учебная нагрузка, реализуемая ППС с учёными степенями и званиями		Учебная нагрузка, выполняемая докторами наук и профессорами		Учебная нагрузка, выполняемая специалистами (руководителями)	
	Общая	Аудиторная	Час.	%	Час.	%	Час.	%
2008/2009								
2009/2010								
2010/2011								
2011/2012								
2012/2013								
2013/2014								

В учебном процессе используются инновационные методики обучения и формы организации учебного процесса, которые позволяют активизировать

познавательную деятельность курсантов и студентов.

С целью обеспечения высокого качества лекций, одного из важнейших видов учебной работы, преподавателями кафедры используется мультимедийное оборудование, проводятся лекции с применением аудио или видео материалов.

Сегодня в институте и на кафедре созданы условия развития и совершенствования методов обучения, практикуется проведение семинарских, практических занятий в форме деловых игр, тренингов, презентаций, круглых столов, организации выездных занятий и экскурсий (таблица 5).

Привести примеры проведения подобных занятий по конкретным дисциплинам.

Таблица 5

Иновационные методы, используемые в образовательном процессе

Наименование разработанных, используемых новых педагогических технологий и инновационных методов обучения*	Дисциплина, в которой применяется инновация	Ф. И. О. преподавателя

*-использование информационных ресурсов;

-применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов;

-использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;

-применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»;

-использование методов, основанных на изучении практики (case studies);

-использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;

-другое.

Отметить, ведется ли кафедрой научный семинар для студентов магистерских программ (указать наименование, руководителя).

4. Качество подготовки специалистов

Качество подготовки курсантов и студентов оценивалось на основе анализа:

- результатов промежуточной аттестации курсантов и студентов;
- результатов контрольных опросов курсантов;
- результатов итоговой аттестации выпускников.

Результаты промежуточной аттестации курсантов и студентов, представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты промежуточной аттестации курсантов и студентов
(за последние 6 лет)

№п/п	Цикл дисциплин	Дисциплина	Курс	Учебный год					
				2010/11		2011/12		2012/13	
				Успеваемость, %	Ср. балл	Успеваемость, %	Ср. балл	Успеваемость, %	Ср. балл
<i>Код и наименование специальности</i>									
<i>Код и наименование специальности</i>									
В среднем за учебный год:									

Описать, как проводится контроль проведения занятий и самостоятельной работы обучающихся. Дать характеристику фонду оценочных средств.

Таблица 7

Участие курсантов в Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО):
компетентностный и традиционный подходы.

Курс	Дисциплина	Количество курсантов, принявших участие в ФЭПО	Показатель освоения дисциплины, %	Выполнение критерия освоения дисциплины (+, -)

Выпускные квалификационные (дипломные) работы (ВКР) выпускников кафедры выполняются в форме дипломного проекта или работы.*

Анализ отчетов председателей ГАК, проведенный в ходе самообследования, показал, что тематика ВКР соответствует профилю подготовки, отражает(дать подробный анализ).

Итоги защиты выпускных квалификационных работ за последние 6 лет представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты итоговой аттестации выпускников кафедры

Год	Количество выпускников	Результаты защиты				Количество ВКР, рекомендованных к внедрению	Количество ВКР с элементами НИР	Количество ВКР, защищенных на английском языке
		Отл.	Хор.	Удовл.	Ср. балл			
2008/2009								
2009/2010								
2010/2011								
2011/2012								
2012/2013								
2013/2014								

*Для кафедр, осуществляющих руководство ВКР

Итоги государственного экзамена за последние 6 лет представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты Государственного экзамена выпускников

Год	Количество выпускников	Результаты защиты			
		Отл.	Хор.	Удовл.	Ср. балл
2008/2009					
2009/2010					
2010/2011					
2011/2012					
2012/2013					
2013/2014					

5. Кадровый состав кафедры

Кафедра располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку обучаемых по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре.

Общее число преподавателей составляет ____ человек, в том числе с учеными степенями и званиями ____ человек или ____% от общей их численности.

На штатной основе работают _____ человек (____%)

Средний возраст преподавателей _____ лет (табл.10).

Таблица 10

Возрастной состав преподавателей

Показатель	Всего	ППС по возрастным категориям					
		до 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	Более 65 лет
ППС, всего							
В т. ч.:							
- доктора наук и (или) профессора							
-кандидаты наук и (или) доценты							

Динамика состава научно-педагогических работников кафедры за последние 6 лет представлена в таблице 11.

Состав научно-педагогических работников кафедры

Год	ППС всего		ППС с учеными степенями и (или) званиями				Доктора наук и (или) профессора			
	Физических лиц	Ставок	Физических лиц		Ставок		Физических лиц		Ставок	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2008/09										
2009/10										
2010/11										
2011/12										
2012/13										
2013/14										

Качественный состав преподавателей кафедры в 2014/2015 учебном году представлен в таблице 12.

Таблица 12

Качественный состав преподавателей кафедры в 2014/15 учебном году

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Наименование дисциплин, которые ведет преподаватель	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому о высшем профессиональном образовании	Научная специальность	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно-педагогической работы		Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель внутренний или внешний с указанием доли ставки, почасовая оплата)	Прохождение аттестации (дата, номер протокола заседания аттестационной комиссии)
							всего	в т. ч. педагогических		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10

Примечание: - в форме указываются все преподаватели, штатные, совместители, почасовики, работающие на условиях гражданско-правового договора;

На кафедре трудятся:

___ академиков _____, Ф. И. О.
___ членов-корреспондентов _____, Ф. И. О.
___ заслуженных деятелей науки РФ _____, Ф. И. О.
___ заслуженных работников высшей школы РФ _____, Ф. И. О.
___ заслуженных учителей РФ _____, Ф. И. О.
___ заслуженных работников транспорта РФ _____, Ф. И. О.
___ заслуженных пилотов РФ _____, Ф. И. О.
___ заслуженных штурманов РФ _____, Ф. И. О.
___ заслуженных врачей РФ _____, Ф. И. О.
___ почетных работников высшего профессионального образования РФ

_____ Ф. И. О.
___ почетных работников транспорта РФ _____, Ф. И. О.
___ заслуженных деятелей науки и техники Ульяновской области _____, Ф. И. О.
___ отличников физической культуры и спорта _____, Ф. И. О.

В период с 2009 года по 2014 год прошли повышение квалификации _____ преподавателей. Сведения о повышении квалификации ППС представлены в таблице 13.

Таблица 13

Сведения о повышении квалификации ППС

Ф.И.О.	Должность	Наименование дисциплин, которые ведет преподаватель	Форма повышения квалификации, наименование программы	Место повышения квалификации, год	Документ, номер

Количество штатных преподавателей, повысивших свою квалификацию за 6 лет _____ человек (%).

Количество штатных преподавателей с учеными степенями и (или) званиями, повысивших свою квалификацию за 6 лет _____ человек.

Количество штатных преподавателей с ученой степенью доктора наук, повысивших свою квалификацию за 6 лет _____ человек.

Количество штатных преподавателей, имеющих профильное повышение квалификации за 6 лет _____ человек (%).

Подготовка высококвалифицированных кадров

Число сотрудников кафедры, обучающихся в аспирантуре _____ (очная _____, заочная _____, соискательство _____)

Число сотрудников кафедры, обучающихся в докторантуре _____

Число диссертаций, защищенных сотрудниками кафедрами за 6 лет: всего _____, докторских _____, кандидатских _____

Число диссертаций, защищенных штатными сотрудниками и внутренними совместителями за 6 лет: всего _____, докторских _____, кандидатских _____

Список сотрудников кафедры, защитивших диссертации в 2009-2014 г.г.

№ п/п	Ф.И.О. диссертанта	Тема диссертации	Заявленные ученая степень, специальность (шифр, наименование)	Научный руководитель (консультант) – уч. ст., уч. звание, фамилия и инициалы	Город, ВУЗ, диссертационный совет (шифр совета), дата защиты	Серия, номер диплома доктора (кандидата) наук, дата утверждения
1	2	3	4	5	6	7

* Сведения взять из ежегодных отчетов по НИР

Анализ кадрового потенциала кафедры позволяет сделать вывод, что качественный состав ППС _____. (дать оценку качества кадрового потенциала).

6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

Основными источниками учебной, учебно-методической информации являются библиотечный фонд института, учебно-методический фонд кафедры, электронные базы знаний и данных, доступных вузу через Интернет.

Учебный процесс кафедры, в должной мере, обеспечен основной учебной литературой, имеющейся в НТБ и на кафедре.

Сведения о наличии основной учебной литературы в НТБ и электронной библиотеке института по дисциплинам кафедры представлены в таблице 14.

Таблица 14

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой по дисциплинам кафедры (включая электронные ресурсы)

№п/п	Наименование дисциплины	Автор, название, год издания основной учебной литературы	Кол-во экземпляров
Код и наименование направления (специальности)			

Примечания: в таблице приводится только литература, указанная в рабочей программе учебной дисциплины.

С учетом степени новизны литературы фонд НТБ укомплектован изданиями основной учебной литературы по ГОС ВПО, вышедшими за последние 5 лет: по циклу ГСЭ- __%, по циклу ОПД -____%, по циклу СД -__%; за последние 10 лет по циклу ЕН -__%.

Дать анализ обеспеченности литературой с точки зрения соответствия лицензионного норматива -0,5 экземпляров на студента, наличия собственных учебно-методических материалов, разработанными преподавателями кафедры за последние 6 лет. Сделать вывод о программно-информационном обеспечении дисциплин (электронные учебные пособия,

тестовые программы, мультимедийные конспекты лекций).

Сведения об учебных изданиях кафедры, сведения об изданных учебных и учебно–методических пособиях кафедры, учебно-методические разработки кафедры, программно-информационное обеспечение представлены в таблицах 15-18.

Таблица 15

Сведения об учебных изданиях кафедры

Год	Учебные пособия, количество наименований			Электронные учебные пособия, количество наименований	Учебно-методические пособия, количество наименований	Прикладные, программно-информационные средства, количество наименований
	всего	в том числе с грифом				
		Минобр-науки	УМО			
2008						
2009						
2010						
2011						
2012						
2013						
ИТОГО						

Таблица 16

Сведения об изданных учебных и учебно-методических пособиях кафедры

№	Год издания	Авторы	Название работы с указанием для обучаемых какой специальности (направления)	Вид работы	Гриф Минобрнауки, УМО	Тираж	Объем п.л.	Издатель или орган регистрации

Таблица 17

Учебно-методические разработки кафедры

№п/п	Год	Авторы	Название работы	Вид работы	Тираж	Объем п.л.	Издатель или орган регистрации

Таблица 18

Программно-информационные обеспечение

Наименование дисциплины	Программно-информационные средства	Вид программы*

Вид* -контролирующая, обучающая, информационно –справочная

7. Научно-исследовательская работа

Сведения о бюджетной и хоздоговорной научно-исследовательской работе на кафедре представлены в таблицах 19, 20 (с 2009 по 2014г.)

Таблица 19

Хоздоговорная деятельность

№№ п/п	Тема хоздоговорной работы	Руководитель, исполнители	Заказчик	Объем финансирования, тыс. руб.	
				стоимость работ по договору	поступило средств в отчетном году
1	2	3	4	5	6
Итого					

Таблица 20

ФЦП, гранты

№№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта, исполнители	Грантообразу ющий фонд, целевая программа, конкурс	Объем финансирования, тыс. руб.	
				стоимость работ по договору	поступило средств в отчетном году
1	2	3	4	5	6
Итого					

Таблица 21

НИР, выполненные по заданию Минтранспорта России

№№ п/п	Наименование НИР	Руководитель НИР, исполнители	Объем финансирования, тыс. руб.
1	2	3	4
Итого			

Таблица 22

Участие преподавателей в НИР, финансируемых из внешних источников
(хоздоговорные работы, гранты, ФЦП и др.)***

№№ п/п	Исполнители	Научный руководитель	Тема хоздоговорной работы (гранта, ФЦП)
1	2	3	4
Итого			

*** - на основании приказа о создании временного творческого коллектива

Таблица 23

Заявки, поданные на конкурсы, предполагающие финансирование проектов
(гранты, ФЦП и пр.)

№№ п/п	Автор(ы)	Конкурсная работа (проект)	Наименование конкурса	Результативность участия в конкурсе
1	2	3	4	5

Таблица 24

Заявки, поданные на конкурсы, не предполагающие финансирования
научных проектов (медали, дипломы и тд.)

№№ п/п	Автор(ы)	Конкурсная работа (проект)	Наименование конкурса	Результативность участия в конкурсе
1	2	3	4	5

Таблица 25

Участие в выставках

№№ п/п	Автор(ы)	Экспонат	Наименование выставки	Результативность участия
1	2	3	4	5

Таблица 26

Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность

№№ п/п	Автор(ы)	Наименование изобретения, полезной модели	№ заявки в ФИПС	Получено	
				решение о выдаче патента	патент (указать №)
1	2	3	4	5	6

Таблица 27

Творческое сотрудничество кафедры с вузами, научными организациями
и пр. (в т.ч.с зарубежными организациями)

№№ п/п	Наименование организации	Предмет договора	Результативность сотрудничества
1	2	3	4

На кафедре ведётся подготовка научно-педагогических кадров. В период с 2009 по 2014 годы аспирантами, сотрудниками кафедры защищено _____ докторских и _____ кандидатских диссертаций (табл. 28, 29,30).

Таблица 28

Сведения о сотрудниках, выполняющих докторские диссертации

№№ п/п	ФИО, должность	Тема диссертационной работы
1	2	3

Таблица 29

Сведения об аспирантах, докторантах и соискателях

№№ п/п	ФИО	Аспирант (очная, заочная форма, год обучения), докторант, соискатель	Тема диссертационной работы	Научный руководитель (консультант)
1	2	3	4	5

Таблица 30

Защита диссертаций

№ № п/п	ФИО	Присужде нная ученая степень	Тема диссертацион ной работы	Специа льность	Научный руководите ль (консульта нт)	Дата и место защиты, диссертационн ый совет (с шифром)
1	2	3	4	5	6	7

Таблица 31

Участие аспирантов в НИР, финансируемых из внешних источников
(хоздоговорные работы, гранты, ФЦП и др.)****

№№ п/п	Исполнители	Научный руководитель	Тема хоздоговорной работы (гранта, ФЦП)
1	2	3	4

**** - на основании приказа о создании временного творческого коллектива

Результаты НИР преподавателей публикуются в монографиях, научных статьях, отчетах о научно–исследовательской работе. Сведения о научных публикациях кафедры представлены в таблицах 32-38.

Таблица 32

Монографии, изданные на кафедре

№№ п/п	Автор(ы)	Наименование работы	Выходные данные (издательство, год, объем)	Тираж, экз.
1	2	3	4	5

Таблица 33

Публикации в периодической печати, научных сборниках

№№ п/п	Автор(ы)	Наименование работы	Выходные данные	Объем, п.л.
1	2	3	4	5
1				
2				
3				

Таблица 34

Публикации в изданиях Перечня ВАК

№№ п/п	Автор(ы)	Наименование работы	Выходные данные (издательство, год, стр.)	Объем, п.л.
1	2	3	4	5

Таблица 35

Публикационная активность сотрудников преподавателей
и аспирантов кафедры

№№ п/п	ФИО сотрудника (аспиранта)	Количество публикаций в РИНЦ	Число цитирований публикаций автора в РИНЦ	Индекс Хирша	Количество публикаций в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus	Число цитирований в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus
1	2	3	4	5	6	7

1						
---	--	--	--	--	--	--

Таблица 36

Участие преподавателей, аспирантов и соискателей в научно-технических мероприятиях (конференции, круглые столы т.д.)

(очное участие)

№№ п/п	ФИО	Тема доклада (выступления)	Наименование мероприятия	Дата, место проведения
1	2	3	4	5

Таблица 37

Участие в информационно-консультационной деятельности

№№ п/п	ФИО	Форма оказания информационно-консультационных услуг (консультации, семинары, курсы повышения квалификации, выставки и др.)	Наименование и место проведения мероприятия
1	2	3	4

Таблица 38

Отчеты о НИР, имеющие государственную регистрацию

Год	Авторы	Наименование отчета	Выходные данные
2008			
2009			
2010			
2011			
2012			
2013			

Результаты научных исследований, подтвержденные соответствующими документами (заключения, сертификаты, решения НТС и др.)

Таблица 39

Создано на кафедре

Алгоритмов и программ ЭВМ

год	№№ п/п	Авторы	Наименование программы	Подтверждающий докумен

Таблица 40

Разработано нормативно - технических документов (наставления, инструкции, рекомендации производству, программы развития и т.д.)

год	№№ п/п	Авторы	Наименование НТД	Кем и когда утверждено

Таблица 41

Разработки, рекомендованные к внедрению

год	№№ п/п	Автор(ы)	Наименование разработки	Место и объем внедрения	Документ подтверждающий внедрение*****	Подтвержденный экономический эффект

***** копия документа в обязательном порядке прилагается к отчету

Сведения об осуществлении научной деятельности кафедрой представлены в таблице 42.

Осуществление научной деятельности кафедрой

Год	Объем финансирования НИР в тыс. руб.			Количество изданных штатными преподавателя ми монографий	Опубликовано статей в рецензируемых журналах			Опубликова- но статей всего	Международные и всероссийские научные и (или) научно- практические конференции, с изданием сборников трудов
	Всего	Фундаментальных и прикладных НИР	НИР финансируемые из внешних источников		В научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)	В научных журналах, мира, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus	В российский научных журналах, включенных в перечень ВАК		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2008									
2009									
2010									
2011									
2012									
2013									

Научно–исследовательская работа курсантов ведется согласно плана организации НИРК кафедры. Основными направлениями НИРК на кафедре являются:

- участие в кружках;
- участие в работе при выполнении хозрасчетных и госбюджетных тем кафедры;
- выполнение курсовых и дипломных работ с элементами НИР.

Основные показатели научно-исследовательской работы курсантов объединены в таблицах 43-50.

Таблица 43

Сведения о научных курсантских кружках, творческих группах и объединениях

№№ п/п	Наименование научного кружка, творческого объединения	Научный руководитель	Состав СНО (ФИО, факультет, курс)	Направления исследовательской деятельности
1	2	3	4	5

Таблица 44

Участие курсантов в выставках и конкурсах

№ № п/п	Автор(ы) работы	Направление (специально сть) курсанта	Научный руководите ль	Экспонат (конкурсн ая работа)	Наимено вание выставк и (конкурс а)	Результативн ость участия в выставке (конкурсе)
1	2	3	4	5	6	
1						
2						

Таблица 45

Участие курсантов в научных конференциях

№ № п/п	Автор(ы)	Направ ление (специа льность) курсант а	Научн ый руково дитель	Тема доклад а	Наименова ние конференци и	Публикация статьи (выходные данные)	Результа тивность (место)
1	2	3	4	5	6	7	

Таблица 46

Участие курсантов в НИР, финансируемых из внешних источников
(хоздоговорные работы, гранты, ФЦП и др.)*****

№№ п/п	Исполнители (ФИО, факультет, курс)	Направление (специальность) курсанта	Научный руководитель	Тема хоздоговорной работы (гранта, ФЦП)
1	2		3	4

***** - на основании приказа о создании временного творческого коллектива

Таблица 47

Изобретательская деятельность курсантов

№№ п/п	Автор(ы)	Направление (специальность) курсанта	Наименование изобретения, полезной модели	№ заявки в ФИПС	Получено	
					решение о выдаче патента	патент (указать №)
1	2		3	4	5	6

Таблица 48

Курсантские олимпиады и конкурсы на базе кафедры

Год	Название конкурса (олимпиады)	Количество участников	
		всего	в т.ч. из других вузов
2009			
2010			
2011			
2012			
2013			
2014			

Таблица 49

Конференции и семинары, организованные кафедрой (курсантские)

Год	Название конференции (семинара)
2009	
2010	
2011	
2012	
2013	
2014	

Показатели НИРК

Основные показатели и результаты НИРС	Годы					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1.Количество курсантов, участвовавших в различных формах НИРК 2.Количество докладов, представленных на курсантских научных конференциях в т.ч. - внутривузовских - межвузовских 3.Количество олимпиад и конкурсов, проведенных на кафедре 4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах 5.Количество публикаций 6.Количество дипломных работ (проектов) с элементами НИР						

8 Воспитательная работа

Наличие плана воспитательной работы

Преподаватели- кураторы учебных групп

Внеучебные мероприятия, проводимые кафедрой (за 6 лет)

9. Материально-техническая база

Сведения об аудиторном фонде кафедры, о специализированном и лабораторном оборудовании представлены в таблицах 51-53.

Таблица 51

Аудиторный фонд кафедры

Номер аудитории	Наименование аудитории (преподавательская, лаборатория, учебная)	Площадь, кв.м.

Таблица 52

Сведения о специализированном и лабораторном оборудовании

№ п/п	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования	Год приобретения, бухгалтерский документ
1	2	3	4	5

Таблица 53

Компьютерная техника кафедры

Показатель	Количество
Общее количество компьютеров на кафедре	
из них с процессорами Pentium 3 и выше	
Из них используется в учебном процессе	
из них с процессорами Pentium 3 и выше	
Число компьютерных классов на кафедре	
Число компьютеров, подключенных к INTERNET	
Число мультимедиапроекторов	

Заключение

Анализ результатов самообследования показывает, что образовательная деятельность кафедры _____ осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями.

Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки специалистов можно оценить как соответствующее требованиям ГОС (ФГОС).

Условия, определяющие качество подготовки, можно признать как удовлетворительные.

Материалы отчёта о самообследовании рассмотрены на заседании кафедры «_____» «___» _____ 2014 года, протокол _____.

Декан _____ факультета _____ / _____ /
наименование *подпись* *И.О.Фамилия*

Зав. кафедрой _____ / _____ /
наименование *подпись* *И.О.Фамилия*

Согласовано:

Начальник УО _____ /А.Г. Антипова/

Начальник РИО _____ /Т.В. Горшкова/

Начальник НИО _____ /Л.В. Федотов/

Заведующая НТБ _____ /Л.Н. Золотова/

В отчете могут быть представлены аналитические материалы, графики, диаграммы, фотографии, отражающие специфику кафедры.

Обозначения и сокращения

В отчете по самообследованию использованы следующие обозначения и сокращения:

- **ФГБОУ ВПО УВАУ ГА (И)** или **институт** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации (институт»;

- **ВУЗ** – высшее учебное заведение;
- **ВО** – высшее образование;
- **ГАК** – государственная аттестационная комиссия;
- **ГОС** – государственный образовательный стандарт;
- **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;
- **ИГА** – итоговая государственная аттестация;
- **ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;
- **ООП** – основная образовательная программа;
- **УМК** – учебно-методический комплекс;
- **УМКд** – учебно-методический комплекс дисциплины;
- **НИР** – научно-исследовательская работа;
- **НИРК** – научно-исследовательская работа курсантов;
- **НПР** – научно-педагогический работник.