

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКОЕ ВЫСШЕЕ АВИАЦИОННОЕ УЧИЛИЩЕ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ (ИНСТИТУТ)»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УНР
С.Г. Косачевский
« _____ » _____ 2014 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке отчета о самообследовании образовательных
программ высшего образования

Для удобства обработки данных и последующего их обобщения Отчет должен оформляться в заданной последовательности. В целях обеспечения доступности и наглядности информации сведения рекомендуется представлять в виде таблиц.

Не исключено, что в связи с доработкой Рособнадзором нормативных актов по организации аккредитации вузов Отчет потребует корректировки, которая будет организована в рабочем порядке.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Титульный лист Отчета оформляется в соответствии с образцом.

Образец оформления титульного листа Отчета

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УЛЬЯНОВСКОЕ ВЫСШЕЕ АВИАЦИОННОЕ УЧИЛИЩЕ

ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ (ИНСТИТУТ)»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

С.И. Краснов

« _____ » _____ 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

_____ (код, наименование специальности или направления подготовки)

Материалы отчета рассмотрены на заседании Ученого совета факультета _____:

протокол №__ от _____ 2014г.

Декан факультета:

_____ И. О. Фамилия

Подпись, Ф.И.О.

Ульяновск, 2014

Текст Отчета оформляется:

- в формате текстового редактора WORD;
- поля: верхнее, левое, нижнее – по 2 см, правое – 1 см;
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта – 12 пт.;
- междустрочный интервал – одинарный;
- абзац (автоматический) – не менее 1,25 см;
- текст выровнен по ширине.

Нумерация страниц единая, номер страницы располагается в правом нижнем углу страницы.

Нумерация разделов, пунктов, подпунктов в Отчете принимается внутренняя сквозная арабскими цифрами. Точка после последней цифры не ставится.

Таблицы отчета должны иметь порядковый номер. Нумерация таблиц - внутренняя сквозная. Название таблиц выполняется обычным начертанием по центру страницы. Переносы и точки в конце названий не допускаются. Номер таблицы располагается над названием таблицы в правом верхнем углу листа после слова «Таблица».

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Общие сведения о специальности (направлении подготовки)**
- 2. Оценка уровня требований при приеме курсантов и студентов**
- 3. Структура и содержание подготовки специалистов (бакалавров)**
 - 3.1 Структура и содержание образовательной программы**
 - 3.2 Результаты освоения образовательной программы**
- 4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**
- 5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов (бакалавров)**
- 6. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность**
- 7. Материально-техническая база**
- 8. Воспитательная работа**
- 9. Заключение и выводы**

1. Общие сведения о специальности (направлении подготовки)

Указанную информацию можно оформить следующим образом:

Подготовка дипломированных специалистов или бакалавров по образовательной программе (ОП) по специальности (направлению подготовки) _____ ведется в ФГБОУ ВПО УВАУ ГА (И) с _____ года. Право института на подготовку специалистов (бакалавров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 апреля 2012 года, серия ААА № 002798, рег. № 2674. Специальность (направление подготовки) аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации от 10 мая 2012 г. серия 90А01 №0000078, рег. № 0077).

Таблица 1

Контингент курсантов и студентов по ОП

№ п/п	Учебный год	Очная форма обучения					Заочная форма обучения						
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2009-2010												
2	2010-2011												
3	2011-2012												
4	2012-2013												
5	2013-2014												
6	2014-2015												

2. Оценка уровня требований при приеме курсантов и студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аккредитуемой специальности (направлению подготовки) в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ФГБОУ ВПО УВАУ ГА (И)», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аккредитуемой специальности (направлению подготовки).

Специфической особенностью абитуриентов по аккредитуемой специальности (направлению подготовки) является то, что _____ % поступающих - выпускники учебных заведений (среднего полного (общего), начального и среднего профессионального образования), _____ % с целевыми направлениями и т.п.).

Кафедры (указать названия выпускающих кафедр) активно участвуют в профориентационной работе (перечислить мероприятия) _____.

Таблица 2

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ОП (указать наименование)

Показатели ОП (по специальности, направлению подготовки)	Период работы приемной комиссии					
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013г.	2014г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ						
Фактический средний балл по ЕГЭ						
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов						
Фактический средний балл по результатам экзаменов						

Примечание: информация для заполнения находится в приемной комиссии.

Выводы

3. Структура и содержание подготовки специалистов (бакалавров)

Указанную информацию можно оформить следующим образом:

ОП разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) или федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности (направлению подготовки) с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России (указать реквизиты).

3.1. Структура и содержание образовательной программы

В структуру ООП входят (описывается структура ОП).

Таблица 3

Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы подготовки специалистов (бакалавров)

№ показателя	Наименование показателя	ГОС / ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение от плана
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ			не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент				
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент				
1.3	Дисциплины по выбору студента				
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН			не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент				
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент				
2.3	Дисциплины по выбору студента				
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД			не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
В том числе по объему учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент				
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент				
3.3	Дисциплины по выбору				

№ показателя	Наименование показателя	ГОС / ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение от плана
	студента				
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД)			не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)			не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин			не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом				
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году ¹ :				
	1 курс	не более 22		-	
	2 курс	не более 22		-	
	3 курс	не более 22		-	
	4 курс	не более 22		-	
	5 курс	не более 22		-	
9	Общее количество каникулярных недель			П. 5.1 ГОС ВПО	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальности не указано иного		-	
	2 курс	от 7 до 10		-	
	3 курс	от 7 до 10		-	
	4 курс	от 7 до 10		-	
	5 курс	от 7 до 10		-	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО			
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО			
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО			
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды	П. 5.1 ГОС ВПО			

¹ Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

№ показателя	Наименование показателя	ГОС / ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение от плана
	практики)				
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО			
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения ²	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного			

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует/не соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов или федеральных государственных образовательных стандартов (табл. 2, 3).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются/ не имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен\ не отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует /не соответствует** требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют\ не соответствуют** требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов.

3.2. Результаты освоения образовательной программы

Учебные программы дисциплин и практик

Определяется наличие рабочих программ по дисциплинам/учебно-методических комплексов (РПД/УМК), предусмотренным учебным планом специальности (направления подготовки), их соответствие требованиям ГОС (ФГОС) ВПО, порядок их утверждения, наличие программ практик.

Анализ проводится по следующим позициям:

- наличие рабочих программ дисциплин/ практик
- наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик;
- соответствие содержания дисциплин стандарту; соответствие содержания дисциплины базовым дидактическим единицам, приведенным в ГОС и примерной ООП;
- современность учебных программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- профессиональная направленность естественно-научного и социально-гуманитарного циклов;
- отражение взаимосвязей изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов;

² В указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам

**Результаты тестирования специальности (направления подготовки)
с указанием шифра _____**

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во курсантов, проходивших тестирование	Кол-во курсантов, освоивших все ДЕ	% курсантов, освоивших все ДЕ
ГСЭ				
ЕН				
ОПД				
ДС				

Вывод: Результаты тестирования позволяют сделать вывод о том, что уровень базовой подготовки курсантов по УГС **соответствует/ не соответствует** государственным требованиям (интегрированный критерий «Уровень базовой подготовки студентов по специальности (направлению подготовки)» составляет _____%).

В учебном процессе используются инновационные методики обучения и формы организации учебного процесса, которые позволяют активизировать познавательную деятельность курсантов.

С целью обеспечения высокого качества лекций, одного из важнейших видов учебной работы, преподавателями используется мультимедийное оборудование, проводятся лекции с применением аудио или видео материалов.

Сегодня в институте и на кафедре созданы условия развития и совершенствования методов обучения, практикуется проведение семинарских, практических занятий в форме деловых игр, тренингов, презентаций, круглых столов, организации выездных занятий и экскурсий (таблица 7).

Привести примеры проведения подобных занятий по конкретным дисциплинам.

Инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Наименование разработанных, используемых новых педагогических технологий и инновационных методов обучения*	Дисциплина, в которой применяется инновация	Ф. И. О. преподавателя

*-использование информационных ресурсов;

-применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов;

-использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;

-применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»;

-использование методов, основанных на изучении практики (case studies);

-использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;

-другое.

Содержание и уровень курсовых работ и проектов

Тематика курсовых работ и проектов *соответствует/ не соответствует* профилю дисциплин по образовательной программе на ____%.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

Таблица 8

Дисциплина/ Наименование курсовой работы	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. курсанта	Ф.И.О. преподавателя
		Иванов И.И. (группа П-1)	Сидоров С.С. – доцент, к.и.н
		Петров П.П. (группа П-2)	
		Сорокин С.С. (группа П-3)	

Примечание: необходимо проанализировать по 5 работ на выбор по каждому запланированному наименованию курсовых работ.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) *соответствует/ не соответствует* требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 № 1154;
- Положением о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.09.1995 № 942;
- Рекомендациями Минобрнауки России от 03.08.2000 № 14-55-484 ИН/15 «Об организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки специалистов и бакалавров (ФГОС ВПО);
- Руководством по организации учебно-воспитательного процесса в ФГОУ ВПО «УВАУ ГА(И)», утвержденным Ученым советом института 24.09.2008 г.;
- Уставом ФГОУ ВПО «УВАУ ГА (И)», утвержденным Приказом ФАВТ Российской Федерации от 25.11.2011 г. № 714;
- Положением о порядке проведения практики курсантов и студентов Ульяновского высшего авиационного училища гражданской авиации (института), утвержденного ректором 28.06.2012 г.;
- Программ учебной, производственной и преддипломной практик.

							ми	
2009								
2010								
2011								
2012								
2013								
2014								

*Данные по курсантам бюджетной и внебюджетной формы обучения.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения.

Выводы по разделу.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 № 1155;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО УВАУ ГА (И) от 30.12.2013 г.;
- Приказ ректора «Об утверждении перечня аттестационных испытаний и сроков проведения итоговой государственной аттестации на учебный год по очной и заочной формам обучения»;
- приказ Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении председателей государственных аттестационных комиссий;
- приказ ректора «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ (в форме дипломной работы или проекта), руководителей, консультантов и рецензентов ВКР, закреплении тем ВКР за курсантами очной формы обучения на учебный год»;
- Программы итоговых экзаменов;
- Приказы о допуске курсантов и студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, *разработаны в полном объеме* (___%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Таблица 11

Результаты итоговой аттестации выпускников ОП*

Год	Количество выпускников	Результаты защиты				Количество ВКР, рекомендованных к внедрению	Количество ВКР с элементами НИР
		Отл.	Хор.	Удовл.	Ср. балл		
2008/09							
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							

*отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Результаты Государственного экзамена выпускников ОП*

Год	Количество выпускников	Результаты защиты			
		Отл.	Хор.	Удовл.	Ср. балл
2008/09					
2009/10					
2010/11					
2011/12					
2012/13					
2013/14					

*отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Проанализированы следующие выпускные квалификационные работы:

Шифр – Название специальности (направления подготовки)

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы или проекта)	Руководитель
1.			
2.			
n.			

Примечание: анализируется последний выпуск по ООП (7 работ)

Качество итоговой государственной аттестации выпускников оценивается по:

- наличию и качеству содержания комплекса организационно-методических и методических материалов по итоговой государственной аттестации выпускников в составе:
 - программа преддипломной практики;
 - программа итогового государственного экзамена по направлению подготовки (специальности);
 - методические рекомендации о порядке проведения междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки (специальности);
 - экзаменационные билеты к междисциплинарному государственному экзамену по направлению подготовки (специальности);
 - диагностические и оценочные средства для проведения междисциплинарного государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки (специальности);
 - протоколов ГАК по междисциплинарному государственному экзамену по направлению подготовки (специальности);
 - протоколов ГАК по защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки (специальности).
- результатам междисциплинарного экзамена и защиты ВКР (*уровень требований к содержанию междисциплинарного экзамена и выпускной квалификационной работе, её тематике и соответствия профилю подготовки*);
 - утвержденному составу ГЭК и ГАК по направлению подготовки (специальности);
 - качеству методических материалов, диагностических средств и порядку организации государственной аттестации выпускников (*принципы формирования содержания экзаменационных билетов, тематика выпускных квалификационных работ, содержание отзывов научных руководителей и внешних рецензентов*);

- итогам анализа отчетов председателей ГАК, содержанию замечаний председателей ГАК и принятых мерах по устранению отмеченных недостатков за последние 3 года.

Вывод: уровень выполнения выпускных квалификационных работ *соответствует* / **не соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Качество учебно-методического обеспечения ОП оценивается на основании анализа:

- количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по циклам дисциплин на одного курсанта (студента);
- современность источников учебной информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана ОП (*обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой дисциплин как федерального, так и остальных компонентов всех циклов рабочего учебного плана, современность основной учебной литературы (ГСЭ, СД -5 лет, ЕН, ОПД - 10 лет) в процентах*);
- наличие и качество учебно-методических материалов (комплексов) разработанных преподавателями для изучения конкретной ОП (*учебники и учебные пособия с грифами Министерства образования и науки и УМО, методические разработки по сопровождению учебного процесса при теоретическом обучении, прохождении обучающимися семинарских, практических и лабораторных практикумов, по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, итоговой государственной аттестации выпускников и др.*);
- использование периодических изданий, в том числе и зарубежных;
- уровень программно-информационного обеспечения всех видов дисциплин рабочего учебного плана (*использование пакетов прикладных программ в образовательном процессе, наличие электронных учебников, доступа к базе данных и др.*);
- применение Internet – технологий.

Таблица 14

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОП

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5
В целом по программе:				
В том числе по циклам дисциплин:				
ГСЭ				
ЕН				
ОПД				
СД				

**Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой по ОП
(включая электронные ресурсы)**

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор, название, год издания основной учебной литературы	Кол-во экземпляров
Код и наименование специальности			

Примечания: в таблице приводится только литература, указанная в рабочей программе по дисциплине.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по ООП

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))		
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)		
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)		
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	энциклопедии (энциклопедические словари)		
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)		
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5	Научная литература		

Сведения об учебных изданиях по ОП*

Год	Учебные, учебно-методические пособия, количество наименований			Электронные учебные пособия, количество наименований	Методические указания, количество наименований	Прикладные, программно-информационные средства, количество наименований
	всего	в том числе с грифом				
		Минобрнауки	УМО			
2009						
2010						
2011						

2012						
2013						
2014						
ИТОГО						

*Указываются учебные издания, подготовленные привлекаемыми преподавателями к учебному процессу по ООП

Таблица 18

Сведения об изданных учебных и учебно-методических пособиях по ОП

№	Год издания	Авторы	Название работы с указанием для курсантов какой специальности (направления)	Вид работы	Гриф МО РФ, УМО	Тираж	Объем п.л.	Издатель или орган регистрации

Таблица 19

Учебно-методические разработки по ОП

№п/п	Год	Авторы	Название работы	Вид работы	Тираж	Объем п.л.	Издатель или орган регистрации

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронным библиотечным системам _____. Все курсанты и студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации _____.

Таблица 20

Программно-информационное обеспечение ОП

Наименование дисциплины	Программно-информационные средства	Вид программы*

Указываются как собственные разработки ППС, так и приобретенные вузом (лицензионные).

Вывод:

5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов (бакалавров)

Образовательный процесс по специальности (направлению подготовки) обеспечивают _____ преподавателей (включая совместителей – __ чел.), из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием кандидата наук - _____ человек. Процент штатных ППС составляет _____%.

- наличие опыта работы ППС на производстве (не менее 3 лет) по профилю преподаваемой дисциплины (____ %);

- участие во Всероссийских научно-методических конференциях, совещаниях, семинарах преподавателей;

- участие в НИР и НИОКР кафедр (____ % участвующих).

Блок ГСЭ обеспечивает _____ человек, общая остепенённость – _____ %.

Блок ЕН обеспечивает _____ человек, общая остепенённость – _____ %.

Блок ОПД обеспечивает _____ человек, общая остепенённость – _____ %.

Блок СД обеспечивает _____ человек, общая остепенённость – _____ %.

Общая остепенённость (по ставкам) по ООП составляет _____ %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – _____ %.

К учебному процессу привлечено _____ специалистов (руководителей), что составляет _____ часов или _____ % аудиторной нагрузки цикла ОПД.

Средний возраст преподавателей _____ лет.

Таблица 21

Возрастной состав преподавателей ООП

Показатель	Всего	ППС по возрастным категориям					
		до 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	Более 65 лет
ППС, всего							
В т. ч.:							
- доктора наук и (или) профессора							
- кандидаты наук и (или) доценты							

Динамика состава научно-педагогических работников, привлекаемых для ведения образовательного процесса по ОП за последние 6 лет, представлена в таблице 22.

Таблица 22

Состав научно-педагогических работников ОП

Год	ППС всего		ППС с учеными степенями и (или) званиями				Доктора наук и (или) профессора				Специалисты (руководители)			
	физических лиц	ставок	физических лиц		ставок		физических лиц		ставок		физических лиц		ставок	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2009/10														
2010/11														
2011/12														
2012/13														
2013/14														
2014/15														

Качественный состав преподавателей кафедры в 2014/2015 учебном году представлен в таблице 23.

Образовательный процесс по специальности (профилю) обеспечивают:

___ академиков _____,
Ф. И. О.

___ членов-корреспондентов _____,
Ф. И. О.

___ заслуженных деятелей науки РФ _____,
Ф. И. О.

___ заслуженных работников высшей школы РФ _____,
Ф. И. О.

___ заслуженных учителей РФ _____,
Ф. И. О.

___ заслуженных работников транспорта РФ _____,
Ф. И. О.

___ заслуженных пилотов РФ _____,
Ф. И. О.

___ заслуженных штурманов РФ _____,
Ф. И. О.

___ заслуженных врачей РФ _____,
Ф. И. О.

___ почетных работников высшего профессионального образования РФ

Ф. И. О

___ почетных работников транспорта РФ _____,
Ф. И. О.

___ заслуженных деятелей науки и техники Ульяновской области _____,
Ф. И. О.

___ отличников физической культуры и спорта _____,
Ф. И. О.

В период с 2009 года по 2014 год прошли повышение квалификации _____ преподавателей.

Сведения о повышении квалификации ППС представлены в таблице 24.

Таблица 24

Сведения о повышении квалификации ППС

Ф.И.О.	Должность	Наименование дисциплин, которые ведет преподаватель	Форма повышения квалификации, наименование программы	Место повышения квалификации, год	Документ, номер

Анализ кадрового потенциала ОП позволяет сделать вывод, что качественный состав ППС _____ (дать оценку качества кадрового потенциала).

Выводы:

1. В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует (или превышает) лицензионному показателю 60 (70)%;
2. К недостаткам можно отнести следующее:

6 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Таблица 25

Хоздоговорная деятельность

№ п/п	Тема хоздоговорной работы	Руководитель, исполнители	Заказчик	Объем финансирования, тыс. руб.	
				стоимость работ по договору	поступило средств
1	2	3	4	5	6
Итого					

Таблица 26

ФЦП, гранты

п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта, исполнители	Грантообразующий фонд, целевая программа, конкурс	Объем финансирования, тыс. руб.	
				стоимость работ по договору	поступило средств
1	2	3	4	5	6
Итого					

Таблица 27

НИР, выполненные по заданию Министерства транспорта РФ

№ п/п	Наименование НИР	Руководитель НИР, исполнители	Объем финансирования, тыс. руб.
1	2	3	4
Итого			

Таблица 28

Участие преподавателей в НИР, финансируемых из внешних источников (хоздоговорные работы, гранты, ФЦП и др)*

п/п	Исполнители	Научный руководитель	Тема хоздоговорной работы (гранта, ФЦП)
1	2	3	4
Итого			

* - на основании приказа о создании временного творческого коллектива

Таблица 29

Заявки, поданные на конкурсы, предполагающие финансирование проектов (гранты, ФЦП и пр.)

п/п	Автор(ы)	Конкурсная работа(проект)	Наименование конкурса	Результативность участия в конкурсе
1	2	3	4	5
Итого				

Таблица 30

Заявки, поданные на конкурсы, не предполагающие финансирования научных проектов (медали, дипломы и т.д.)

п/п	Автор(ы)	Конкурсная работа (проект)	Наименование конкурса	Результативность участия в конкурсе
1	2	3	4	5
Итого				

Таблица 31

Участие в выставках

№№ п/п	Автор(ы)	Экспонат	Наименование выставки	Результативность участия
1	2	3	4	5

Таблица 32

Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность

п/п	Автор(ы)	Наименование изобретения, полезной модели	№ заявки в ФИПС	Получено	
				решение о выдаче патента	патент (указать №)
1	2	3	4	5	6

Таблица 33

Творческое сотрудничество выпускающих кафедр по ОП с вузами, научными организациями и пр. (в т.ч. с зарубежными организациями)

№№ п/п	Наименование организации	Предмет договора	Результативность сотрудничества
1	2	3	4

Таблица 34

Сведения о сотрудниках, выполняющих докторские диссертации

№№ п/п	ФИО, должность	Тема диссертационной работы
1	2	3

Таблица 35

Сведения об аспирантах, докторантах и соискателях

№ п/п	ФИО	Аспирант (очная, заочная форма, год обучения), докторант, соискатель	Тема диссертационной работы	Научный руководитель (консультант)
1	2	3	4	5

Таблица 36

Защита диссертаций

№ п/п	ФИО	Присужденная ученая степень	Тема диссертационной работы	Специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата и место защиты, диссертационный совет (с шифром)
1	2	3	4	5	6	7

Таблица 37

Участие аспирантов в НИР, финансируемых из внешних источников (хоздоговорные работы, гранты, ФЦП и др.)*

№ п/п	Исполнители	Научный руководитель	Тема хоздоговорной работы (гранта, ФЦП)
1	2	3	4

* - на основании приказа о создании временного творческого коллектива

Таблица 38

Монографии

п/п	Автор(ы)	Наименование работы	Выходные данные (издательство, год, объем)	Тираж, экз.
1	2	3	4	5

Таблица 39

Публикации в периодической печати, научных сборниках

№№ п/п	Автор(ы)	Наименование работы	Выходные данные	Объем, п.л.
1	2	3	4	5
1				
2				
n				

Таблица 40

Публикации в изданиях Перечня ВАК

№№ п/п	Автор(ы)	Наименование работы	Выходные данные (издательство, год, стр.)	Объем, п.л.
1	2	3	4	5

Таблица 41

Публикационная активность преподавателей

№№ п/п	ФИО сотрудника (аспиранта)	Количество публикаций в РИНЦ	Число цитирований публикаций автора в РИНЦ	Индекс Хирша	Количество публикаций в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus	Число цитирований в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
n						

Таблица 42

**Участие преподавателей, аспирантов и соискателей в научно-технических мероприятиях
(конференции, круглые столы т.д.)**

№ п/п	ФИО	Тема доклада (выступления)	Наименование мероприятия	Дата, место проведения
1	2	3	4	5

Таблица 43

Участие в информационно-консультационной деятельности

№ п/п	ФИО	Форма оказания информационно-консультационных услуг (консультации, семинары, курсы повышения квалификации, выставки и др.)	Наименование и место проведения мероприятия
1	2	3	4

Таблица 44

Темы НИР, имеющие государственную регистрацию

Год	Авторы	Наименование темы	Номер гос.регистрации
2009			
2010			
2011			
2012			
2013			
2014			

Результаты научных исследований, подтвержденные соответствующими документами (заключения, сертификаты, решения НТС и др.)

Таблица 45

Создано:

Алгоритмов и программ ЭВМ

год	№№ п/п	Авторы	Наименование программы	Подтверждающий документ

и др.

Разработано нормативно-технических документов (наставления, инструкции, рекомендации производству, программы развития и т.д.)

Таблица 46

год	№№ п/п	Авторы	Наименование НТД	Кем и когда утверждено

Разработки, рекомендованные к внедрению

год	№№ п/п	Автор(ы)	Наименование разработки	Место и объем внедрения	Документ. подтверждающий внедрение*	Подтвержденный экономический эффект

* копия документа в обязательном порядке прилагается к отчету

Осуществление научной деятельности ППС по ОП

Год	Объем финансирования НИР			Количество изданных штатным и преподавателями монографий	Опубликовано статей в рецензируемых журналах			Опубликовано статей всего	Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции, с изданием сборников трудов
	в тыс. руб				В научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)	В научных журналах, мира, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus	В российских научных журналах, включенных в перечень ВАК		
	Всего	фундаментальных и прикладных НИР	НИР финансируемые из внешних источников						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2009									
2010									
2011									
2012									
2013									
2014									

Научно-исследовательская работа курсантов ведется согласно плана организации НИРК. Основными направлениями НИРК являются:

- участие в кружках;
- участие в работе при выполнении хозрасчетных и госбюджетных тем кафедры;
- выполнение курсовых и дипломных работ с элементами НИР.

Основные показатели научно-исследовательской работы курсантов объединены в таблицах 49-56.

Сведения о научных студенческих кружках, творческих группах и объединениях

п/п	Наименование научного кружка, творческого объединения	Научный руководитель	Состав СНО (ФИО, факультет, курс)	Направления исследовательской деятельности
1	2	3	4	5

Таблица 50

Участие курсантов в выставках и конкурсах

№ п/п	Автор(ы) работы	Направление (специальность) курсанта	Научный руководитель	Экспонат (конкурсная работа)	Наименование выставки (конкурса)	Результативность участия в выставке (конкурсе)
1	2		3	4	5	6

Таблица 51

Участие курсантов в научных конференциях

№ п/п	Автор(ы)	Направление (специальность) курсанта	Научный руководитель	Тема доклада	Наименование конференции	Публикация статьи (выходные данные)	Результативность (место)
1	2		3	4	5	6	7

Таблица 52

Участие курсантов в НИР, финансируемых их внешних источников (хоздоговорные работы, гранты, ФЦП и др.) *

№ п/п	Исполнители (ФИО, факультет, курс)	Направление (специальность) курсанта	Научный руководитель	Тема хоздоговорной работы (гранта, ФЦП)
1	2	3	4	5

* - на основании приказа о создании временного творческого коллектива

Таблица 53

Изобретательская деятельность курсантов

п/п	Автор(ы)	Направление (специальность) курсанта	Наименование изобретения, полезной модели	№ заявки в ФИПС	Получено	
					решение о выдаче патента	патент (указать №)
1	2	3	4	5	6	7

Курсантские олимпиады и конкурсы

Год	Название конкурса (олимпиады)	Количество участников	
		всего	в т.ч. из других вузов
2009			
2010			
2011			
2012			
2013			
2014			

Организованные курсантские конференции и семинары

Год	Название конференции (семинара)
2009	
2010	
2011	
2012	
2013	
2014	

Показатели НИРК

Основные показатели и результаты НИРК	Годы					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1.Количество курсантов, участвовавших в различных формах НИРК						
2.Количество докладов, представленных на курсантских научных конференциях в т.ч. - внутривузовских - межвузовских						
3.Количество олимпиад и конкурсов, проведенных на кафедре						
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах						
5. Количество публикаций						
6.Количество дипломных работ (проектов) с элементами НИР						

Вывод:

7 Материально-техническая база

Таблица 57

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по специальности (направлению) _____

(код и наименование)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.). Год ввода в эксплуатацию	Вместимость	Общая площадь помещений используемых в учебном процессе
1		2	3	4	5	6

Примечание: Указывается наличие объектов и помещений, необходимых для ведения образовательного процесса по ООП.

Рекомендации по заполнению раздела и таблицы:

Дается характеристика лабораторно-учебной базы, перечень специализированных аудиторий (лабораторий, компьютерных классов и пр.) с указанием учебного оборудования и вычислительной техники. В тексте Отчета дается общая характеристика лабораторно-учебной базы с указанием наиболее значимого оборудования, приобретенного за период с 2009 г.

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки специалиста (бакалавра), и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в образовательном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): число компьютерных классов, общее количество компьютеров на выпускающих кафедрах, компьютерных классах, из них используемых в учебном процессе; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами;
- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в институте и используемых в подготовке специалистов (бакалавров);
- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов (бакалавров).

Вывод:

8. Воспитательная работа

Содержание, планирование и организация воспитательной работы:

- планирование воспитательной работы, финансовое, организационное и методическое обеспечение работы;
- организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности;
- наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (*опросы обучающихся, преподавателей, отчеты*);
- мероприятия гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- реализация мероприятий профориентационной работы (*олимпиады, конкурсы со школьниками, организация досуга обучающихся, содействие в трудоустройстве выпускников*);
- организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда здорового образа жизни;
- организация психолого-консультационной и профилактической работы (*адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, профилактика правонарушений*);
- формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся (*грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.*).

Отмечаемые недостатки и пути их устранения.

Выводы по разделу.

9. Заключение и выводы

Необходимо представить информацию по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации.

Основные достижения ППС, курсантов и студентов при реализации образовательной программы за период с 2009 г. В тексте Отчета кратко зафиксировать главные достижения и основные недостатки и проблемы в подготовке специалистов (бакалавров) по специальности (направлению подготовки).

Раздел должен заканчиваться выводом:

- о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта (федерального государственного образовательного стандарта) ВПО;
- о достаточности условий реализации образовательной программы;
- о готовности специальности (направления подготовки) к внешней проверке.

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы.

Декан факультета _____ Ф.И.О.

Члены группы по самообследованию _____ (заведующие
выпускающих кафедр)

Перечень документов и материалов, представляемых в процессе аккредитационных аудитов

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный государственный образовательный стандарт) по реализуемым направлениям подготовки.
2. Учебно-методические комплексы дисциплин.
3. Утвержденные учебные планы .
4. Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин учебных планов.
5. Утвержденные программы практик, предусмотренных учебными планами в рамках реализуемых образовательных стандартов ВПО в соответствии со сроками освоения соответствующих образовательных программ.
6. Перечень тем курсовых работ (проектов).
7. Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, магистерских диссертаций).
8. Комплекты контрольно-измерительных материалов (в том числе, тесты, задачи) для *текущего контроля* по каждой дисциплине на текущий год.
9. Комплекты утвержденных экзаменационных материалов (билеты, задачи, тесты) по дисциплинам кафедры, используемые *для промежуточной аттестации* курсантов по дисциплинам кафедры на соответствующий учебный год (с 2009/2010 по 2014/2015 учебные годы).
10. Комплекты утвержденных экзаменационных материалов, используемые *для итоговой государственной аттестации* студентов на соответствующий год выпуска (с 2009 по 2015 годы).
11. Экзаменационные ведомости по итогам промежуточной аттестации курсантов и студентов по дисциплинам, курсовым работам (проектам) и практикам кафедры за соответствующий учебный год (с 2009/2010 по 2014/2015 учебные годы).
12. Подборка учебно-методической литературы (изданий), разработанных и изданных профессорско-преподавательским составом за последние 5 лет (в том числе учебных и учебно-методических пособий, методических материалов и т.д.), а также **копии договоров с авторами на издание данных учебно-методических материалов.**
14. Наличие электронных вариантов учебников, учебных пособий, курсов лекций, обучающих, программных продуктов, контролирующих программ, разработанных преподавателями кафедр, доступ к которым обеспечивается обучающимся, а также копии документов, подтверждающие регистрацию программного продукта.
15. Утвержденные планы работы кафедры на соответствующий год (с 2009 по 2015 годы).
16. Утвержденные индивидуальные планы работы профессорско-преподавательского состава на соответствующий учебный год (с 2009/2010 по 2014/2015 учебные годы).
17. Утвержденные отчеты по учебной нагрузке ППС кафедры (семестровые, годовые) на соответствующий учебный год (с 2009/2010 по 2014/2015 учебные годы).
18. Протоколы заседаний кафедры с 2009 по 2015 гг.
19. Результаты внешней оценки уровня подготовки курсантов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов (Интернет-тестирование).
20. Фонды выполненных курсовых работ (проектов) по дисциплинам кафедры за последние 2 года (в том числе, курсовых научно-исследовательских работ (КНИР)).

21. Отчеты курсантов и студентов о прохождении практик, защищенных на кафедре за последние 2 года.

22. Сведения о трудоустройстве выпускников кафедры за последние 6 лет, отзывы организаций-потребителей выпускников.

22. Годовые отчеты о работе кафедры, в том числе о научно-методической и научно-исследовательской деятельности и НИРС за 6 лет.

23. Положение о кафедрах, факультетах.

24. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность.

(Копии документов: документы СМК; положение о практике; положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся; положение об итоговой государственной аттестации выпускников; положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (УМКД) и другие.)

25. Журналы учета учебных занятий (по каждой группе и каждой дисциплине).

26. Перечень программного обеспечения.

27. Сведения об оснащении учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и т.д.

26. Методические указания:

- по выполнению курсовых проектов (работ);
- по выполнению лабораторных работ;
- методические указания, комплект исходных данных и образцы выполнения контрольных работ;
- по самостоятельной работе курсантов и студентов;
- методические указания преподавателю.

Состав и выполняемая нагрузка научно-педагогических работников по направлению

Дисциплина	ФИО преподавателя, степень, звание	Лекции	Практические занятия	Контингент	Зачет / экзамен	Индивидуальный консультант	Консультант	Текущие консультации	Итого	
									количество часов	доля ставки
Б1										
ИТОГО по циклу										
Б2										
ИТОГО по циклу										
Б3										
ИТОГО по циклу										
ИТОГО ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ										

* - расчет ведется с учетом контингента курсантов и студентов по годам, начиная с 2009 года.

Выполнение критериев ФГОС

Цикл дисциплин	Всего часов	Всего ставок	В том числе								
			преподаватели со степенью			докторов наук			работники профильных организаций		
			часов	ставок	% остепенённости	часов	ставок	% остепенённости	часов	ставка	% остепенённости
Б1											
Б2											
Б3											
ВСЕГО											

* - расчет ведется с учетом контингента курсантов и студентов по годам, начиная с 2009 года.

РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина _____

Направление подготовки _____

Профиль
подготовки _____

Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП	Соответствует Не соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (указать конкретно номера компетенций)	
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует Не соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки (указать конкретно)	
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует Не соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют Отсутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует Не соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ООП	Соответствует Не соответствует
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно)	
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует Не соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует Не соответствует

Дополнения:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая программа учебной дисциплины

_____ (соответствует, не соответствует, требует доработки) указанному направлению и профилю подготовки.

Рецензент

_____ (Ф.И.О., должность, место работы)

(подпись)

Выполнение критериев ГОС

Цикл дисциплин	Всего часов	Всего ставок	В том числе								
			преподаватели со степенью			докторов наук			работники профильных организаций		
			часов	ставка	% остепенённости	часов	ставка	% остепенённости	часов	ставка	% остепенённости
ГСЭ											
ЕН											
ОПД											
СД/ДС											
ВСЕГО											

* - расчет ведется с учетом контингента курсантов и студентов по годам, начиная с 2009 года